

De NT2-trajecten van inburgeraars in kaart gebracht

Mid term conference
26 november 2013

Montserrat González Garibay (HIVA)
Peter De Cuyper (HIVA)



**Inburgering en
Integratie**

montserrat.gonzalezgaribay@kuleuven.be
peter.decuyper@kuleuven.be

Inhoud

- Situering
- De evaluatie van taaltrajecten
 - Opzet
 - Methodologie
- Resultaten
- Conclusies

Situering

Steunpunt WP3

=

evaluatie van beleidsinstrumenten



Effectiviteit
Efficiëntie
Relevantie



NT2, MO, LO
NODO, NODW, IBO-T,
ILVH, Samen
inburgeren...

Situering

Evaluatiekader voor het Vlaamse
inburgerings- en integratiebeleid:

- Conceptualisering van
beleidsproces
- Definitie van evaluatiecriteria

Eerste toepassing op een
beleidsinstrument: NT2

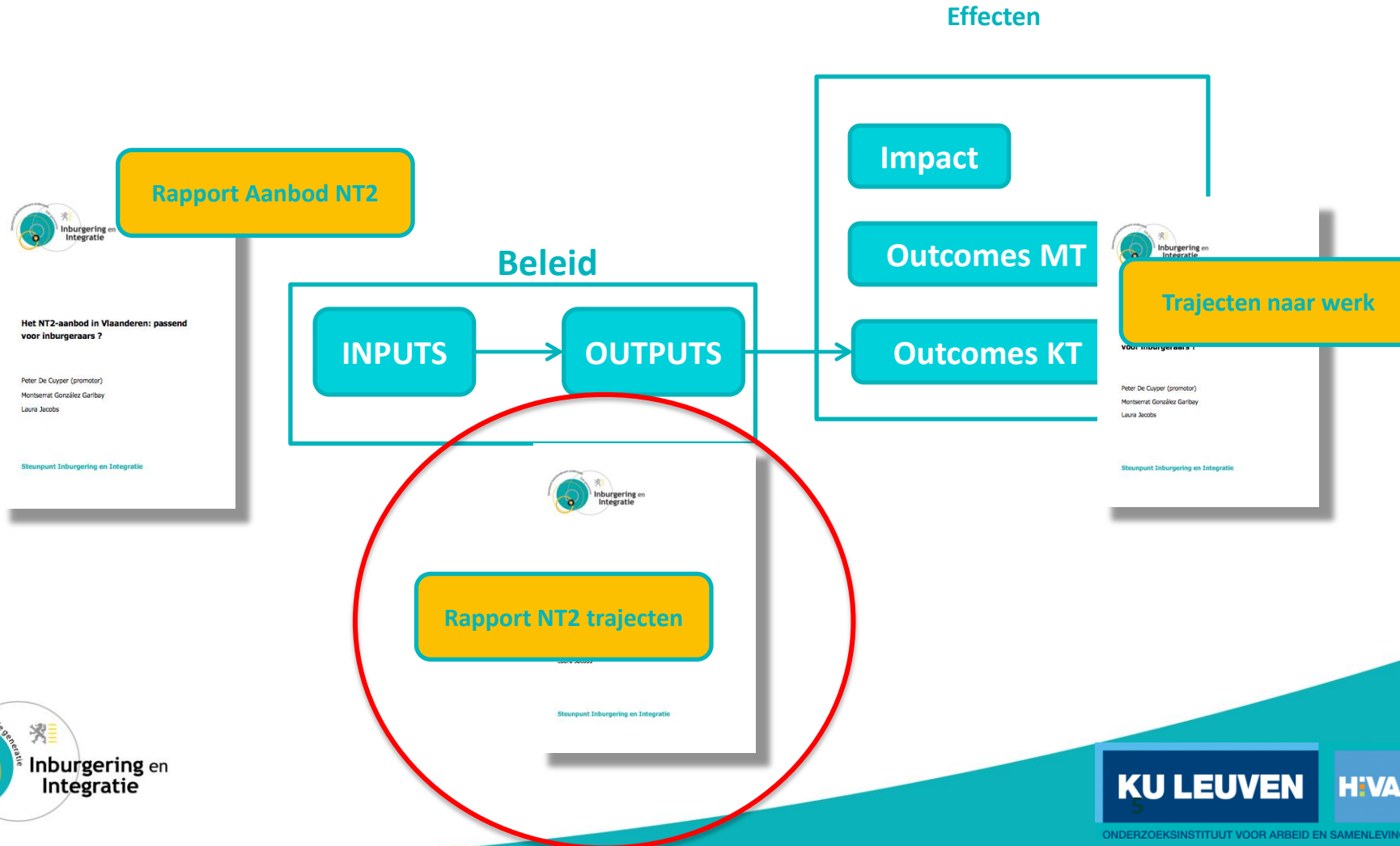


Montserrat González Garibay (KU Leuven | HIVA)
Peter De Cuyper (KU Leuven | HIVA)



Situering

De evaluatie van NT2 binnen Steunpunt WP3



Opzet

Lacunnes mbt NT2-trajecten

Doel van NT2: om “in een **zo kort mogelijke tijd** een **basistaalvaardigheid** van het Nederlands aan te reiken als **opstap** naar een vervolgcursus”

→ Effectiviteitsvraag: wordt dit gerealiseerd?

Opzet

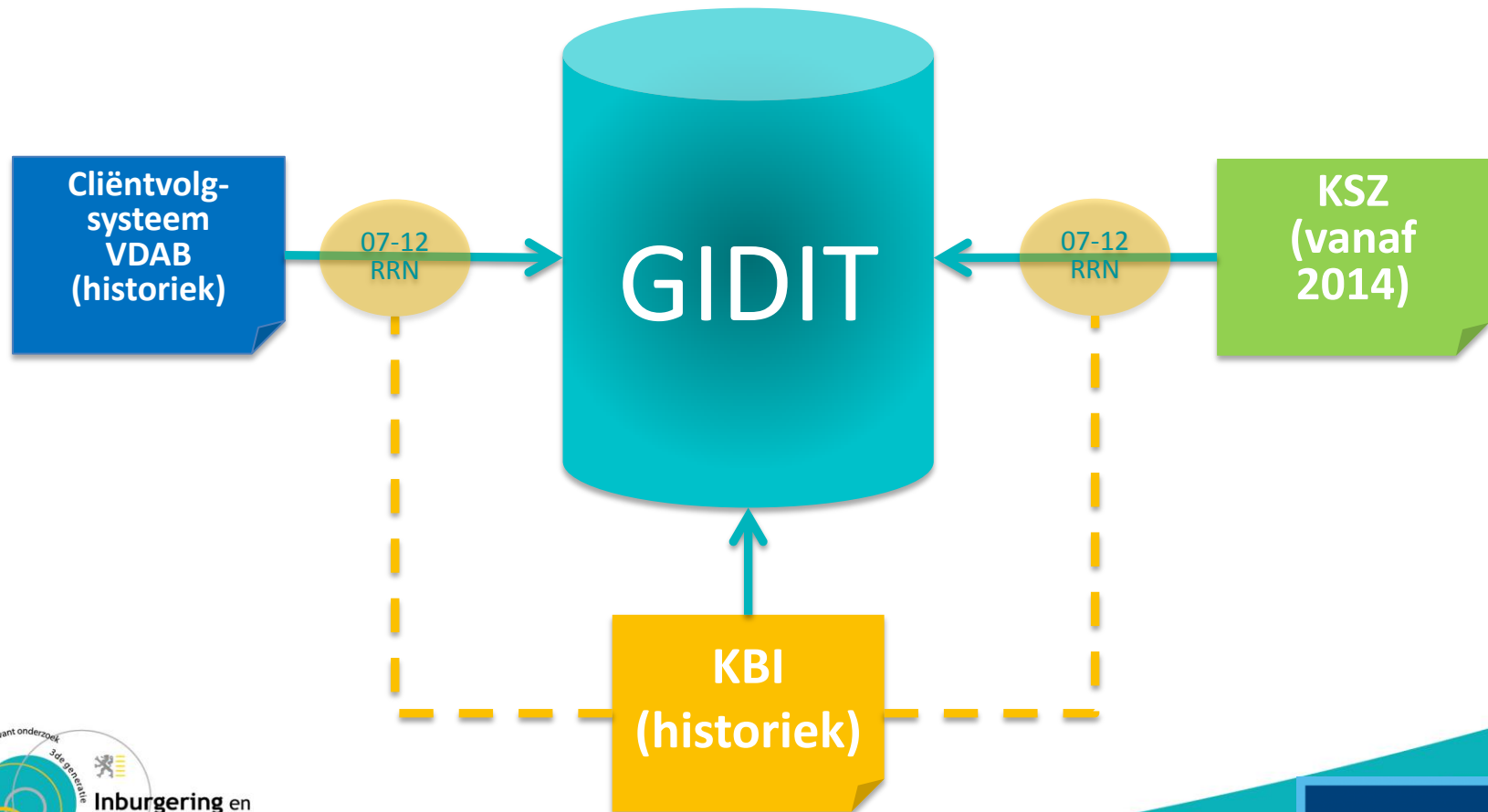
Onderzoeksvragen

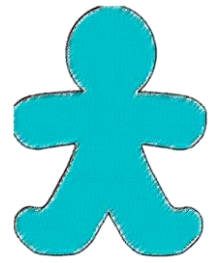
Effectiviteit onderzocht aan de hand van vier vragen:

- Wie start er met NT2 cursussen?
- Wat is de duur van de NT2-trajecten die door inburgeraars worden gevolgd?
- Welk niveau bereiken de cursisten?
- Wat zijn de kenmerken van de doorstroom van inburgeraars naar VDAB-opleidingen?

Methodologie

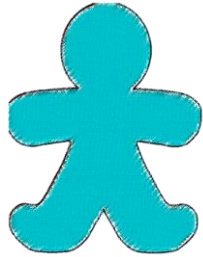
Hoe evalueren?





Methodologie

Populatie 2007-2012



314792

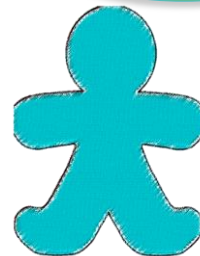
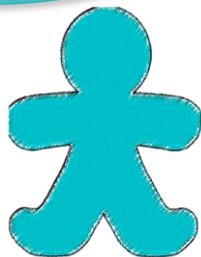
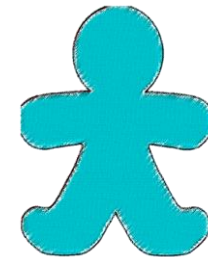
potentiële leden
van de doelgroep

125548

aangemelde
personen

101092

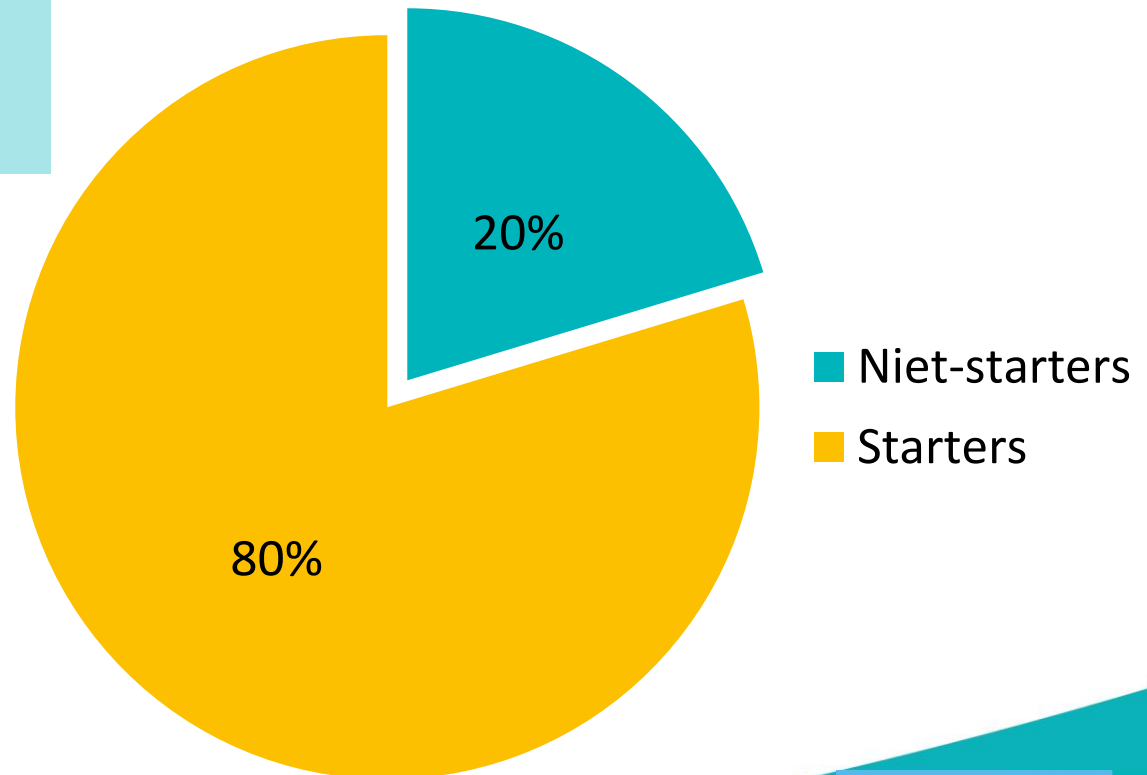
trajecten NT2



Resultaten

Wie start er?

8/10 aangemelden
start met een NT2-
traject

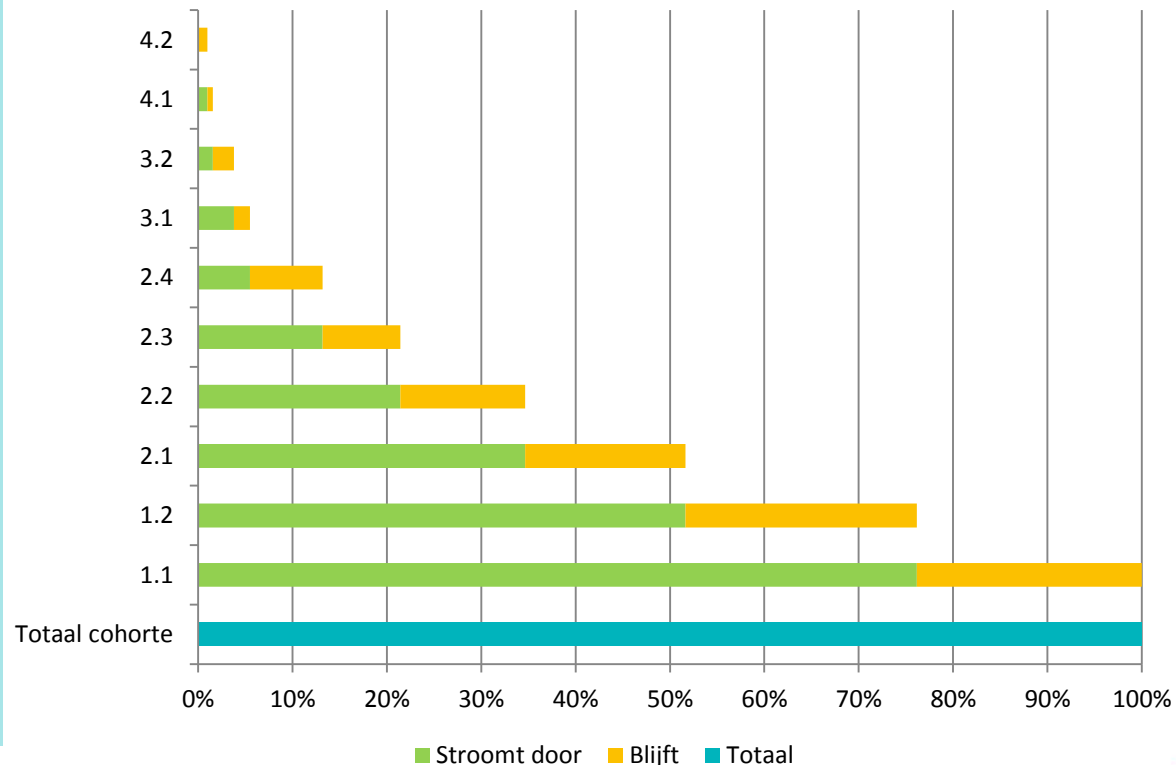


Resultaten

Hoogst bereikte richtgraden CVO

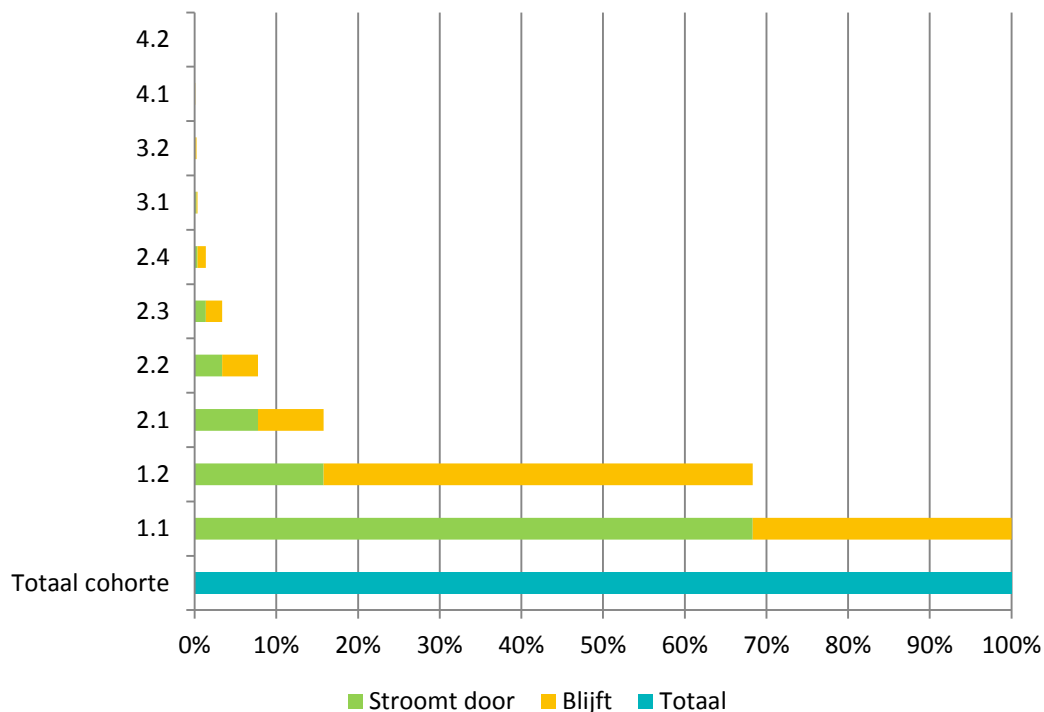
75% van de CVO-cursisten die met 1.1 starten stroomt door naar 1.2 of hoger

Minder dan 25% stroomt door naar 2.3 en hoger



Resultaten

Hoogst bereikte richtgraden CBE



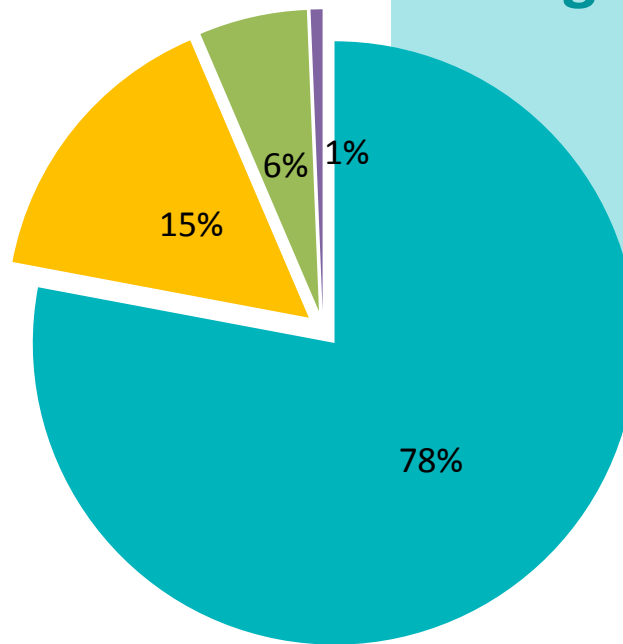
68% van de CBE-cursisten stroomt door naar 1.2

Iets meer dan 15% stroomt door naar 2.1 (CVO)

Resultaten

Voorgaande cijfers
hebben betrekking
op wie op 1.1 start...

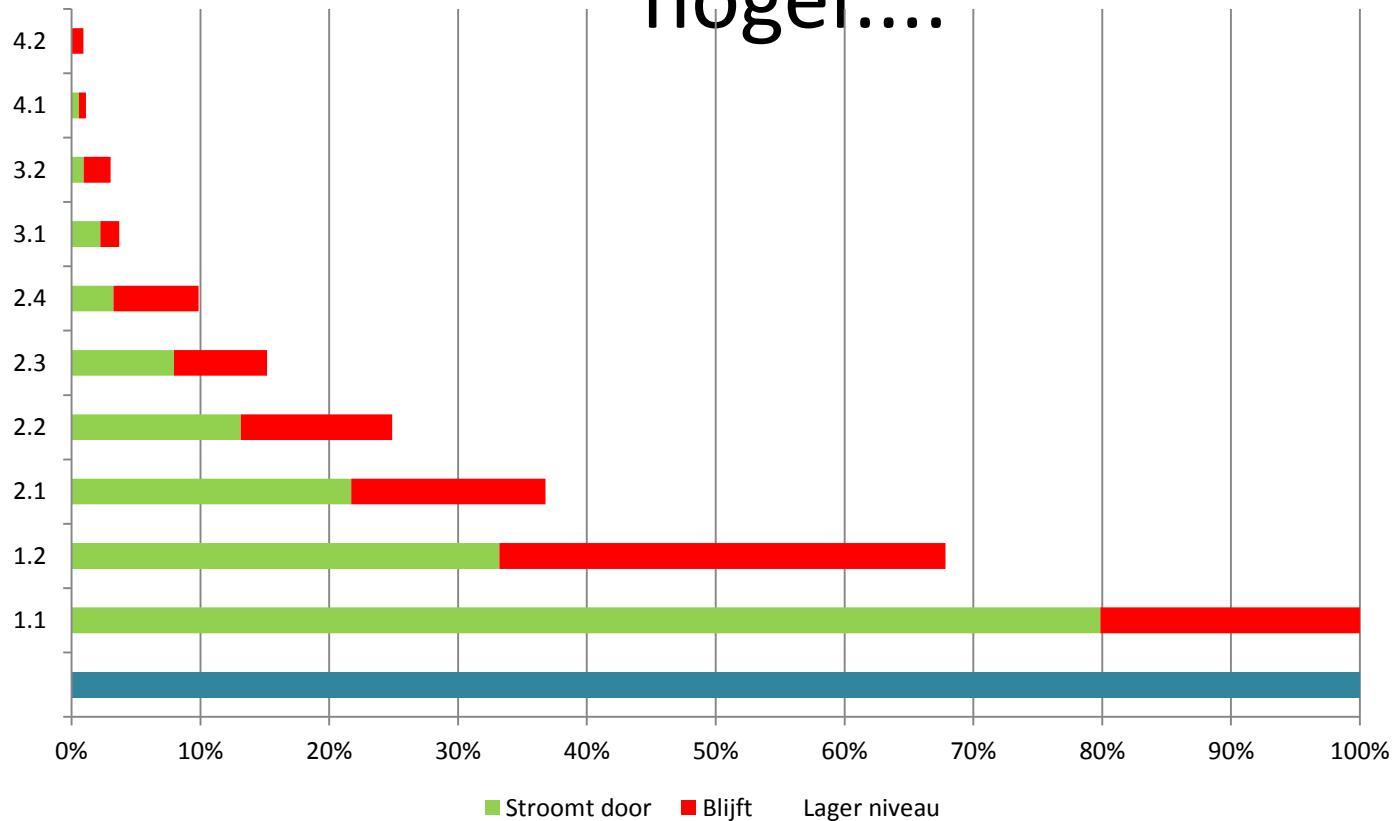
... maar 22% start
hoger dan 1.1 (31%
bij CBE)



■ 1.1 ■ 1.2 ■ 2.1-2.4 ■ 3.1-4.2

Resultaten

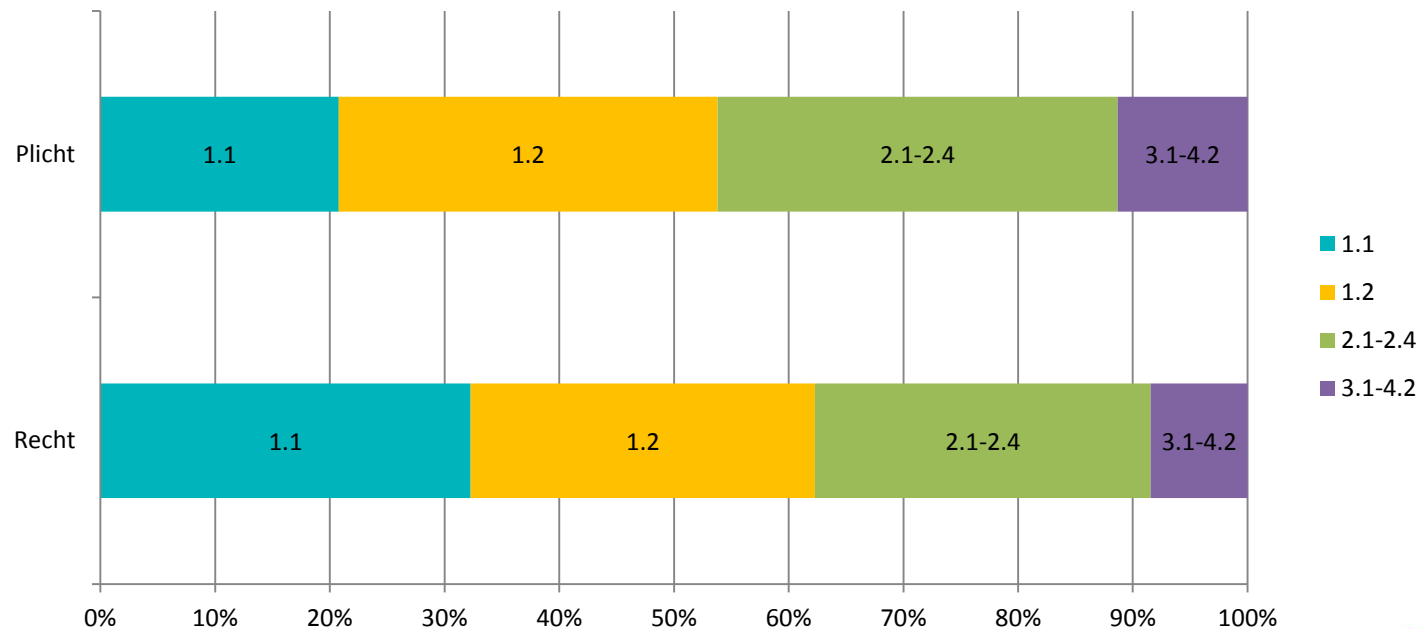
8 op 10 cursisten stromen door naar 1.2 of hoger....



Resultaten

Relatie verplichting-bereikte niveaus

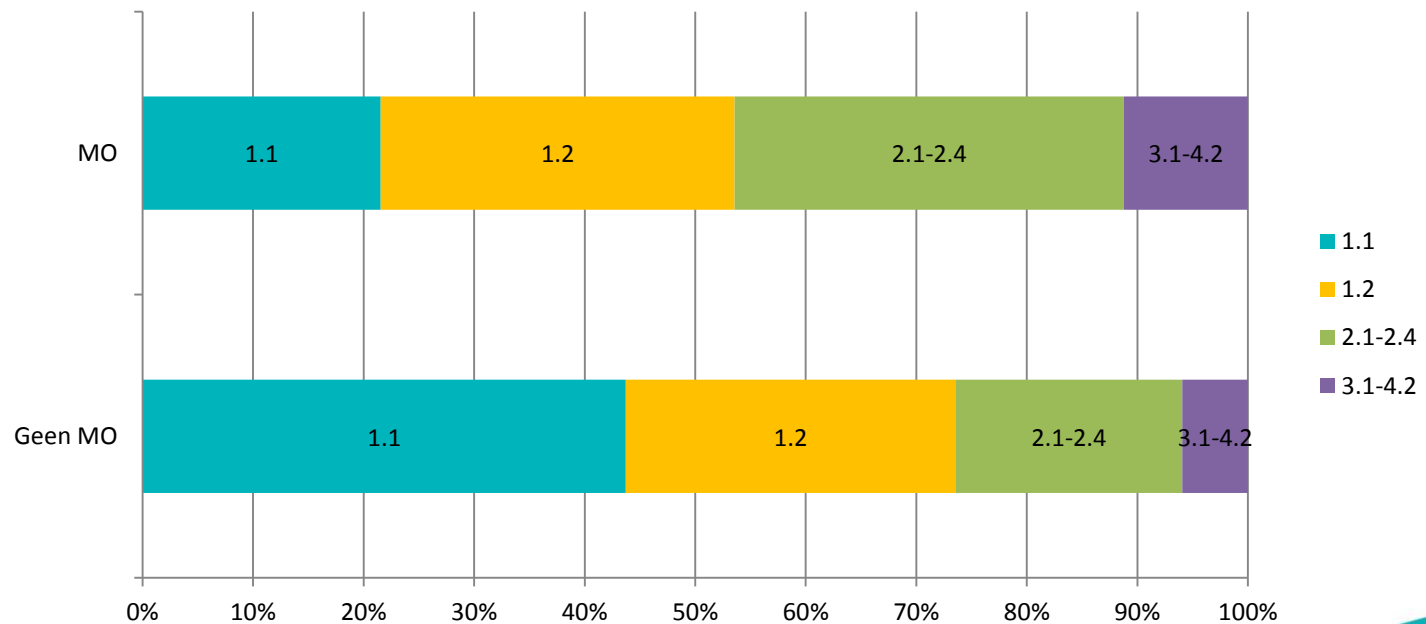
Geen uitgesproken verschillen tussen gerechtigden en verplichten (statistisch niet significant...)



Resultaten

Relatie MO-bereikte niveaus

Deelnemers raken verder in hun traject (slechts 20% blijft in 1.1)

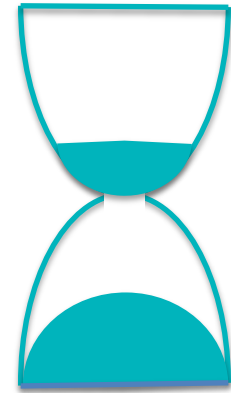


Resultaten

Duur van de trajecten

Gemiddelde duur:

28 maanden



De trajecten van CBE-cursisten
duren gemiddeld

32 maanden

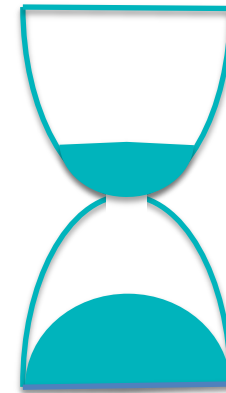
De trajecten van CVO -
cursisten duren gemiddeld

27 maanden

Resultaten

Timing van de trajecten

39% van de
inburgeraars start zijn
NT2-traject vóór zijn
aanmelding bij het
OHB



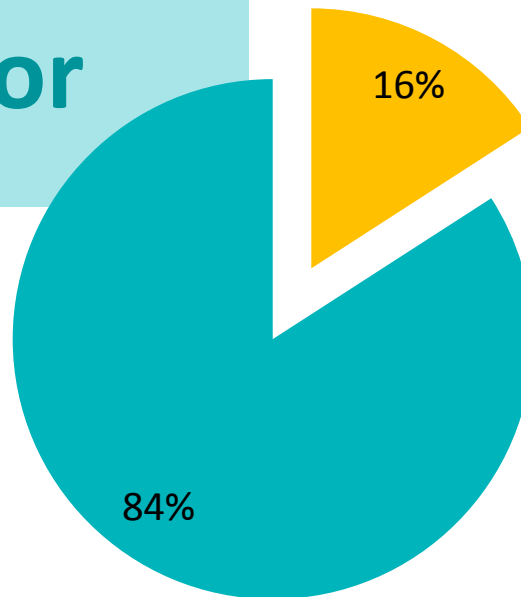
Lineaire
trajecten?

Resultaten

Doorstroom naar VDAB

16% van de cursisten stroomt door

Slechts 26% van de inburgeraars met professioneel perspectief stroomt door



■ Doorstromers ■ Niet-doorstromers

Resultaten

73% van de CVO-doorstromers en 81% van de CBE-doorstromers blijft zijn traject bij CBE/CVO volgen na de start van hun VDAB-taaltraject

Conclusies

Toetsen van bevindingen aan het doel van NT2-cursussen binnen het inburgeringstraject :

Om “in een ***zo kort mogelijke tijd*** een ***basistaalvaardigheid*** van het Nederlands aan te reiken als ***opstap*** naar een vervolgcursus”

Basistaalvaardigheid...

Participatie ligt hoog (80%)

...op een zo kort mogelijke tijd?

Neen voor CBE

- 17,4 maanden voor 1.1, 31 voor 1.2
- Nut van trajecten van meer dan 2 jaar die op 1.1 of 1.2 blijven?

...als opstap...

Ja (80% stroomt door), maar...

- Weinig doorstroom CBE naar 2.1 en hoger
- CVO'ers stromen relatief beperkt door naar hogere niveaus
- OESO PIAAC-studie: laagste taalvaardigheid van migranten die in het buitenland geboren zijn en met een moedertaal anders dan het NL

Verhogen taalniveau naar 1.2 oplossing?

- Verplichting 1.2 bij CBE: efficiënt gezien de duurtijd?
- Verplichting 1.2 als *deadweight loss* voor CVO?
- Belang van behoeftegestuurd aanbod en maatwerk!

Effect op integratie?

- Nog geen Vlaamse studies over beschikbaar
- Programma steunpunt 2014-2015: effect van taalcursussen op arbeidsmarktpositie en sociale participatie